**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ъ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**9 класс**

**Время выполнения - 3 часа (180 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| **Баллы** | **8** | **10** | **10** | **8** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **14** | **100** |

**Задание 1.**  ***Мах 8 баллов.*** Какие слова из списка имеют ровно два общих звука со словом ***сбор***?

*Гриб, узор, кора, коза, рост, лоб, база.*

**Задание 2. *Мах 10 баллов.*** Что кому? Вспомните устойчивые сочетания. Распределите между животными слова из списка. Каково значение каждой идиомы?

Собаке –

Слону –

Рыбке –

Коту –

Корове –

*Дробина, зонтик, масленица, пятая нога, седло.*

**Задание 3. *Мах 10 баллов.*** *Ноль* и *нуль* – это одно и то же или нет? Ответ аргументируйте. Приведите примеры употребления этих слов.

**Задание 4.** ***Мах 8 баллов.*** В каких словах наблюдается наложение морфем? Ответ аргументируйте, разобрав слова по составу.

*Розоватый, картонный, маловатый, лермонтовед, тайный, случайный, вскочить, рассудить.*

**Задание 5. *Мах 10 баллов.*** На сцене ведущий поздоровался с 8765 зрителями. Со сколькими зрителями поздоровался ведущий? Числительное в правильном падеже запишите словами.

**Задание 6. *Мах 10 баллов.*** Существительное *уход* может значить «исчезновение», а может – «забота, присмотр». Докажите, что и с формальной точки зрения это разные слова.

**Задание 7. *Мах 10 баллов.***

Исправьте ошибки в предложениях.

*1. Благодаря сильным морозам погибли кусты роз.*

*2. В июне месяце мы всем классом ездили в Санкт-Петербург.*

*3. Вопреки всех прогнозов погода была хорошая.*

*4. Наша дача находится под Голицыным.*

*5. У обоих учениц замечательные сочинения.*

**Задание 8.** ***Мах 10 баллов.***

В каких предложениях казалось и кажется являются вводными словами и требуют обособления?

1. Казалось все только и ждут его решения.

2. Мне казалось нет никакого выхода из ситуации.

3. Кажется мы где-то встречались.

4. Нам кажется пора домой.

5. Нам кажется подозрительным ваше поведение.

**Задание 9.** ***Мах 10 баллов.***

Покажите графически, какую синтаксическую роль выполняет инфинитив (неопределённая форма глагола) в каждом примере.

1. Дети искренне любили **помогать** старшим.

2. Здесь бесполезным кажется **мечтать**.

3. У папы была привычка **читать** перед сном.

4. Мы пошли в лес **собирать** грибы.

5. Друг уговорил меня **поехать** с ним на футбол.

**Задание 10. *Мах 14 баллов.***

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: *«Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте: деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение); логику изложения мысли; смысловую связь предложений; орфографические нормы; пунктуационные нормы.